

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету психології, історії та  
соціології за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року  
на денній та заочній формі навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання. У опитуванні взяли участь **33,1%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **48%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **35,2%** від усіх здобувачів факультету психології, історії та соціології.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,3** (з найвищим рейтингом **4,5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,22**:
  - ДФН – **4,1**;
  - ЗФН – **4,35**.
- другий (магістерський) РВО – **4,46**:
  - ДФН – **4,42**;
  - ЗФН – **4,5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,9** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
  - ДФН – **4,7**;
  - ЗФН – **4,9**.
- другий (магістерський) РВО – **4,9**:
  - ДФН – **4,9**;
  - ЗФН – **4,9**.

**Відсоток здобувачів денної форми навчання, факультету психології, історії та  
соціології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм  
факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Психологія	46,8%	98,4%	52,6%
2	Соціальна робота	13,9%	65,6%	25,2%
3	Середня освіта (Історія)	27,8%	3,6%	23,5%
4	Історія та археологія	9,2%	7,1%	9,0%
5	Соціологія	70,0%	-	70,0%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>33,1%</b>	<b>48,0%</b>	<b>35,2%</b>

**Відсоток здобувачів заочної форми навчання, факультету психології, історії та  
соціології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм  
факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Психологія	23,6%	21,4%	22,7%
2	Соціальна робота	18,8%	0,0%	17,0%
3	Середня освіта (Історія)	0,0%	57,1%	34,8%
4	Соціологія	0,0%	-	0,0%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>21,4%</b>	<b>23,5%</b>	<b>22,2%</b>

### **Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету психології, історії та соціології**

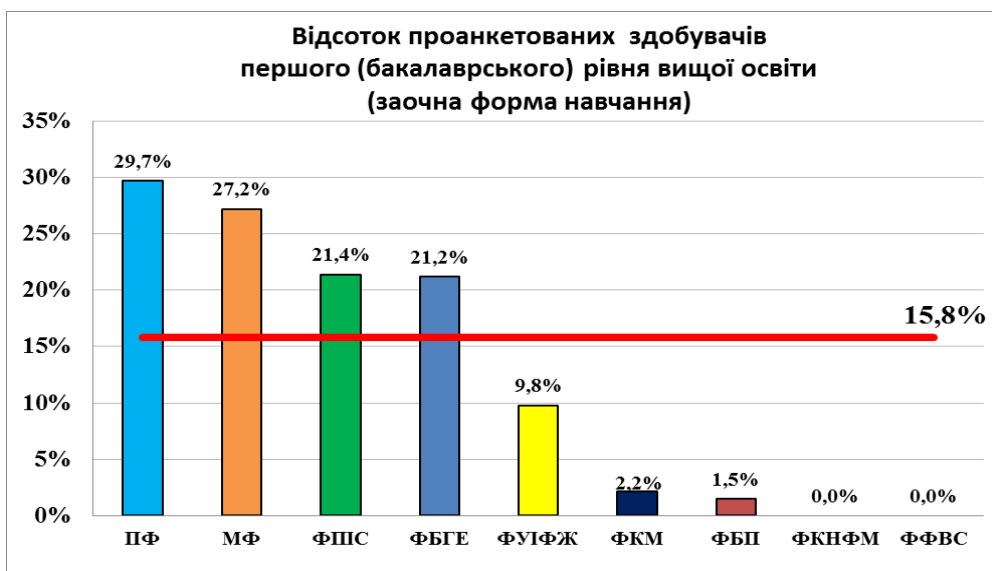
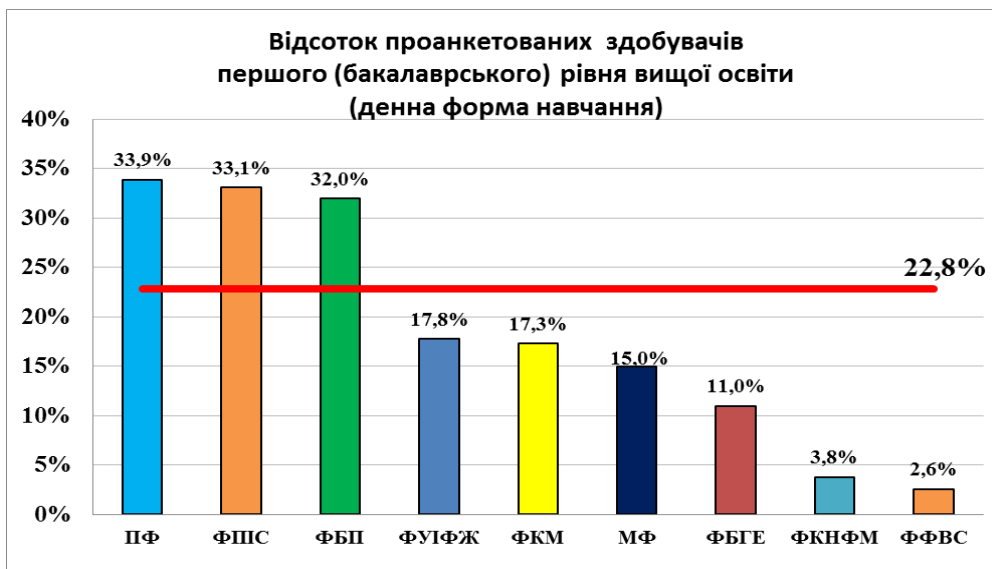
При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету психології, історії та соціології:

- Здобувачі зазначили такі позитивні сторони викладачів: відповідальність, справедливість, доброта, відкритість, позитивність, неупередженість та об'єктивне оцінювання.
- Цікава подача навчального матеріалу з використанням широкої добірки матеріалу і відео-контенту; використання кейсів на практичних заняттях.
- Викладачі мотивують здобувачів до навчання та активної діяльності факультету.
- Справедливе, об'єктивне оцінювання знань здобувачів.
- Цікаві лекційні та практичні завдання.
- Систематичність, цікавий підхід до викладу матеріалу, залучення студентів до обговорень та дискусій.
- Викладачі розуміють ситуацію, у якій опиняються здобувачі та йдуть на зустріч.
- Обізнаність викладача у матеріалі, чудові приклади для кращого розуміння теми, що допомагає якісно вивчити дисципліну.
- Здобувачами зазначається позитивність системи KSU.Online, де на їх думку досить добре налагоджена робота, всі лекційні матеріали подаються у вільному доступі, логічно та зрозуміло.
- Найчастіше здобувачі використовували фразу: «Все подобається».

### **Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету психології, історії та соціології:**

- Більш доступне пояснення завдань та правил під час навчальних занять.
- Деякі здобувачі звертають увагу на великий обсяг матеріалу, який потрібно опанувати за короткий час.
- Застосування новітніх технологій для пояснення матеріалу; збільшити кількість практичних кейсів на заняттях.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Поліпшення комунікації та позитивного ставлення до здобувачів.
- Через технічні проблеми здобувачі не встигають пройти тестування на практичних заняттях, тому здобувачі просять в таких випадках враховувати дану проблему та збільшувати час на проходження тестувань.
- Найчастіше здобувачі використовували фразу: «Все нормально», «Нічого».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

